

DOCENTE: Daniela Ortiz y Patricia Diaz		NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 12-octubre-2023
PROPOSITO: Generar experiencias significativas en donde los participantes fortalezcan su coordinación, equilibrio nociones espaciales, por medio del juego favoreciendo su autonomía			
DESARROLLO POR FORTALECER: Encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación.			
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia			
PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY: Antes de iniciar la actividad del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia con ayuda de algunas imágenes la maestra recordara la importancia del cuidado del cuerpo, mediante la higiene personal.			
ESTRATEGIA: Asamblea Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: Explorando y jugando la Naturaleza voy cuidando		Actividad Rectora: Juego / Arte/ Literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El carrusel maravilloso			
RECURSOS/MATERIALES: • Caballos de palo			
BIENVENIDA: Para este momento se dispondrán de algunas cartulinas de colores de tal manera que en la medida en la que cada uno de los participantes vayan ingresando podrán tomar las crayolas y cartulinas de acuerdo a su imaginación y de acuerdo a los audio cuentos que escucharán realizarán diferentes graficas de acuerdo a su creatividad.			
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 3;"> <p align="center">EXPERIENCIA PEDAGOGICA</p> <p>Es por eso que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitarán a los participantes a una asamblea donde la profesional en atención a la primera infancia les comenta que continuando con la historia de Pinocho, quien al salir del taller de Gepeto tiene muchas aventuras como la abeja Mimi, una de estas aventuras luego de encontrarse con un zorro y un gato quienes lo engañan y con mentiras lo llevan a un circo donde se encuentran un carrusel el cual llama bastante la atención de Pinocho y el cual decide montarse en los caballos y jugar, luego que la profesional en atención a la primera infancia les comenta lo sucedido en la historia propone a los participantes ir al carrusel y jugar con los caballos de palo, los cuales entregara a cada participante indicando el tener cuidado con sus pares y consigo mismo. Posteriormente los participantes jueguen, exploren y disfruten de participar en el carrusel la profesional en atención a la primera infancia propone realizar carreras utilizando los caballos de palo. Para finalizar la experiencia se motivará a los participantes a cabalgar de un extremo a otro animándolos con palabras afectuosas. Fortaleciendo en ellos su corporeidad y corporalidad, así como su imaginación.</p> </div> </div>			



TARDE LUDICA: Para la tarde lúdica, se invitará a los niños y a las niñas a una asamblea en con ayuda de sus palmas cantaran algunas rondas infantiles, incentivando en ellos su lenguaje y habilidades corporales.

Fecha: 12- Octubre - 2023

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que para Salome la historia de Pinocho le ha llamado la atención demostrando interés y gusto cuando se narran hechos de la historia y conocer del carousel fue de gran emoción para ella, cuando se le entregó el caballito de palo reflejó una gran sonrisa y exploró todo el espacio montada en su caballo, en un momento realito juego cooperativo con Bryhana y Matthew formando una pequeña cámara con los caballos. De esta manera para Dilan el observar y manipular fue de su gran interés, aunque Dilan se caracteriza por ser un niño sociable y compañerista con el caballo no permitió que otros niños se acercaran o tocaran su caballo. Finalmente Dilan exploró sus posibilidades de movimiento al desplazarse con firmeza y seguridad por el espacio. Así mismo Jadiel estaba feliz de trotar y correr por el espacio con el caballo. Jadiel se destaca por seguir las indicaciones y ser muy cuidadoso con él y sus compañeros. Finalmente, en la tarde ludica muy animados los participantes cantan las rondas que durante el año han aprendido utilizando las palmas y gestos.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Dentro de los intereses se observó el juego simbólico realizado con el caballo de palo dándole sentido al mismo.

Reflexión pedagógica Como reflexión se evidenció gusto y agrado por explorar el espacio montados en los caballos fortaleciendo su imaginación y juego simbólico.

DOCENTE: Daniela Ortiz y Patricia Diaz | **NIVEL:** Párvulos A -B | **FECHA:** 10- octubre-2023

PROPOSITO: Fortalecer en los participantes sus habilidades artísticas y comunicativas por medio de ejercicios de coordinación y precisión, llevándolos a afianzar la seguridad en sí mismos, como su apreciación por el arte y la literatura junto con el reconocimiento de los personajes.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construya títeres a partir de la exploración de distintos materiales identificando sus características (boca, ojos, pelo, manos), imprimiendo sus gustos e intereses en cada creación.

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY: Antes de iniciar las actividades, la profesional en atención a la primera infancia con ayuda de Teddy recordara la importancia de realizar un correcto lavado de manos y promover el cuidado del agua, en los participantes

ESTRATEGIA: Asamblea Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: Explorando y jugando la Naturaleza voy cuidando	Actividad Rectora: Arte / literatura
--	--	--

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pinocho se mueve.

RECURSOS/MATERIALES:

- Silueta de Pinocho en cartón -palos de pincho - lanas de colores

BIENVENIDA: Se dispondrán para el día hoy, sobre las mesas algunos sets frutas y verduras de tal manera que en la medida en la que ingresen los participantes podrán tomar aquello que deseen y con estos construir diferentes juegos simbólicos de acuerdo a sus intereses y necesidades, favoreciendo su imaginación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde se les recordara nuestro cuento resaltando los tres primeros personajes vistos hasta el momento como Gepeto, Pinocho y el Hada, luego de esto se retomara el Hada como personaje principal, el cual la profesional en atención a la primera infancia les recordara a los participantes que el Hada tiene una varita mágica como las que ellos construyeron en el taller de Gepeto la semana anterior, y con esta varita el Hada le pudo dar movimiento y vida a Pinocho, para lo que el día de hoy los participantes le darán vida y movimiento a Pinocho, por lo que la profesional en atención a la primera infancia les propone ubicarse en el lugar de su preferencia, luego les muestra y entrega palos de pincho

los cuales con anterioridad les retiro la punta y les coloco cinta para que los participante no se lastimen, de igual manera les indica a los participantes los cuidados a tener cuando construyen o elaborar creaciones dentro del taller de Gepeto, así mismo entrega lanas de colores las cuales con ayuda de la profesional en atención a la primera infancia realizaran pequeños nudos, una vez terminado los nudos, la profesional en atención a la primera infancia les entrega las siluetas de Pinocho la cual tendrán unos agujeros en la cabeza y las manos, luego propone a los participantes insertar dentro de los agujeros la lana y realizaran pequeños nudos. Para finalizar la experiencia los participantes utilizaran las varitas

Fecha: 10 - octubre - 2023

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que poco a poco los participantes se van incorporando demostrando atención y entusiasmo. Cuando se propuso que hoy le danamos vida a pinocho con la varita mágica que realizaron la semana anterior, demostraron curiosidad y recordaron las palabras mágicas "cataplum-cataplum" siendo Bryhana y Jaeliel los primeros en mencionarla. Una vez ya cada participante tuvo la silueta de pinocho y demás elementos se observó que para Dilan fue de gran interés y facilidad insertarla lana por los agujeros, con ayuda de la profesional se realizaron los nudos y quedó como la marioneta para lo que Dilan muy animado inició juego simbólico dándole movimientos al muñeco diciendo "mire profe Pinocho está bailando", así mismo para Tomas aunque en un primer momento se interesó e inició insertando la lana perdió el interés y al ver que no lograba ensartar la lana por el agujero rompió la silueta. De igual manera para Salomé, Angel y Erik Matías reflejaron en su rostro agrado cuando vieron la marioneta terminada a la cual le daban sentido. En la tarde lúdica los participantes contaron el cuento de pinocho organizando las imágenes.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue darle movimiento a la silueta del muñeco.

Reflexión pedagógica

Como reflexión la experiencia fue satisfactoria cumpliendo con el propósito propuesto fortaleciendo la creatividad e imaginación de los participantes.